

山东大学

二〇一七年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码 445

科目名称 汉语国际教育基础

(请将所有试题答案写在答题纸上, 写在试题上无效)

教育学、心理学及语言教学基础部分 (共 80 分)

一、填空题 (每题 1 分, 共 10 分)

1. 受_____法影响的句型替换练习现在仍是我国对外汉语教材的中语言结构教学的重要方式。
2. 练习是语言学习的重要一环, 练习可分为_____、有意义的练习和交际性练习等三种类型。
3. 第二语言测试按用途可分为学能测试、_____、水平测试和诊断测试。
4. 英国语言学家卡纳尔概括了交际能力的四个方面, 包括语法(语言)能力、社会语言能力、话语能力和_____。
5. _____假说认为, 语言学习的最佳年龄或时期是存在的, 过了这段时期, 语言学习成功的可能性就会大大减低。
6. 许多外语学习者在其外语达到一定水平以后, 在一段时间内可能会出现止步不前的情况, 这种现象被称为“_____”。
7. 美国语言学家_____认为人类先天具有一种习得语言的能力, 他把这种能力称为语言习得机制。
8. 克拉申的输入假说认为, 输入的语言信息不要过难也不要过易, 可用“_____”来表示。
9. _____是一个特定的概念, 是指第二语言教师为了达到交际的目的, 对该语言的非母语学习者在课堂教学和课外交往中有意识使用的目的语系统的变体。
10. _____是易于感知事物整体的认知方式, 倾向于从宏观上看事物并把事

物作为一个整体来看待。

二、选择题 (每题 1 分, 共 10 分)

1. _____先生有关第二语言学科理论和第二语言教学结构的论述, 第一次在对外汉语教学领域明确提出了学科体系模式。
A. 章兼中 B. 张鸿苓 C. 吕必松 D. 崔永华
2. 在第二语言学习的某些对话、朗读或表演等活动中体验到的愉悦或不愉悦的记忆, 属于_____。
A. 形象记忆 B. 逻辑记忆 C. 情绪记忆 D. 运动记忆
3. _____是一种以学科的知识体系为中心的课程理论。
A. 活动课程论 B. 经验课程论 C. 学科课程论 D. 技能课程论
4. 由“生”联想到“死”, 由“问”联想到“答”, 这种心理活动属于_____。
A. 类似联想 B. 对比联想 C. 接近联想 D. 关系联想
5. _____指词、词组、句子和话语篇章的构造所体现的文化特点, 反映了民族的心理模式和思维方式。
A. 语义文化 B. 语用文化 C. 词汇文化 D. 语构文化
6. 在语言习得理论中, _____把第一语言的习得过程看成是语义体系掌握的过程。
A. 先天论 B. 刺激—反应论 C. 认知论 D. 功能论
7. 在二语习得过程中, 误用句式, 误用关联词语, 语序颠倒等而影响对整个句子的理解, 这属于_____。
A. 整体性偏误 B. 语内偏误 C. 理解偏误 D. 口语偏误
8. 根据卡罗尔的观点, 语言学能测验会考察_____, 指在较短时间里能迅速记住大量语言材料的能力, 特别是强记大量新语言生词的能力。
A. 语音编码解码能力 B. 语法敏感性 C. 强记能力 D. 归纳能力
9. 来自于别人的影响、奖励、惩罚等而产生的动机是_____。
A. 融合性动机 B. 外部动机 C. 远景动机 D. 工具性动机

10. 语法翻译法的心理学基础是_____，认为心灵是统一的，但可划分为不同的能力，如认知、情感、意志，各种不同的能力可以分别加以专门的训练，以促进其发展。

- A. 习惯形成理论 B. 官能心理学 C. 格式塔心理学 D. 机能主义心理学

三、名词解释（每题 5 分，共 20 分）

1. 常模参照测试
2. 中介语
3. 教师的教育过程控制能力
4. 提问（教学）法

四、简答题。（共 10 分）

教师劳动具有独特的创造性，请简述教师劳动中创造性的表现。

五、阅读下面的文章，回答后面的问题。（共 30 分）

研究者们对阅读策略的分类也存在不同的观点和意见，以下分类比较具有代表性。

Block (1986) 认为，阅读策略包括整体策略 (general strategies) 和局部策略 (local strategies)。前者包括读者运用背景知识、抓住中心大意、使用常识、监控理解、理清文章结构等；后者包括释义、重读、对句子意义的质疑、对单词意义的质疑和解决词汇问题。

Sarig (1987) 提出了四种类型的阅读策略：有技巧的策略（略读、浏览、跳读、在文中写下关键字、对文章内容做出标记等）；归类和简化策略（替代、用自己的话解释、婉转陈述等）；衔接发现策略（有效使用图式来预测下文、使用文中给出的总结、辨认出文章的重点等）；监控策略（意识到计划的改变并完成任务、放下不懂的地方、调整阅读速度、纠正错误、进行自我评价等）。

Cohen (1990) 也将阅读策略分为四种类型：辅助策略（辅助阅读行为促使读者拥有更高级的阅读手段，如略读、跳读、标记大意、运用词汇表等）、句法策略（简化句法、

用简单的同义词来代替复杂的词或短语、寻找论点或基本概念等）、预测策略（运用自己的知识和经验或根据文本所提供的线索，预测后面将要发生的情节、产生的结果或引出的结论）、监控策略（有意识的自我修正策略，如计划、自我评估、确认错误理解之处、把握阅读进程等）。

Oxford (1990) 提出了较为全面的学习策略系统。有关阅读策略的内容包括：认知阅读策略，如总结、解释、预测、分析、使用上下文暗示；记忆阅读策略，如通过重组和联系形成心理概念、语义影射、使用关键词、利用词汇联想等；补偿阅读策略，如类推、阅读中猜测、查阅词典等；元认知阅读策略，包括在阅读过程中有目的地集中注意力、自我监控和纠正错误等；情感阅读策略，包括阅读者的自我鼓励行为、减少焦虑和激励；社会阅读策略，包括阅读过程涉及到其他个体、与同伴的合作、质疑、要求修正和反馈。

回答问题：

1. 这篇材料论述的主题是什么？（5 分）

要求：答案控制在 20 字以内。

2. 这篇材料中提到了哪些学者？他们分别把阅读策略分为哪些类型？（10 分）

要求：回答简明扼要，不超过 300 字。

3. 结合上述材料，阐述你对第二语言学习策略的认识和看法。（15 分）

中国文化和跨文化交际基础部分 (共 70 分)

一、填空题 (每题 1 分, 共 10 分)

1. 中国历代王朝所崇祀的三皇一般是指_____、神农、黄帝。
2. 文字是文化的载体, 商周时期, 刻在青铜器上的文字为_____。
3. 中国古代的文人墨客常用“自号”来表达自己超然物外的理想和情趣。如苏轼因贬黄州居于东坡, 而号“_____”。
4. 中国民间广泛流传的“八仙过海”, 主要讲述的是_____教神仙的故事。
5. 战国时期, 齐宣王在都城临淄设立了_____, 这是世界上最早的由官方举办、私家主持的学府。
6. _____学说是研究人体的生理功能、病理变化及其与脏腑相互关系的学说, 是中医针灸及推拿的理论核心。
7. 中国古代宫殿屋顶常用龙、凤、狮子等动物进行装饰, 称为_____。
8. 清代的郑板桥有诗: “咬定青山不放松, 立根原在破岩中”, 描写的是“四君子”中的_____。
9. 中国的 31 个省市自治区中, 面积最大的是_____。
10. 联合国官方语言有六种, 分别是阿拉伯语、汉语、英语、法语、俄语和_____。

二、名词解释。(每题 5 分, 共 20 分)

1. 经史子集
2. 天干地支
3. 京剧四大名旦
4. 民族中心主义

三、简答题。(每题 10 分, 共 20 分)

1. 四合院是中国北方民居的主要样式, 请简要说明其建筑特点和寓意的文化内涵。

2. “楹联”是中国传统文化中的重要组成部分, 请说出一个著名的楹联, 并简要说明中国楹联艺术的特点。

四、材料分析题。(20 分)

材料: 子路和冉有向孔子请教同一个问题: 听说了一件事, 要不要马上去做? 孔子对子路说“有父兄在, 不可以如此”, 对冉有却说“可以去做”。孔子的另一个学生对此发生疑问, 孔子解释说, 冉有退缩, 故鼓励其进取, 子路则勇于进取, 故使之知有所退缩。”

问题: 请结合以上材料, 试论中国主要传统教育理念及其对当代教育的借鉴意义。